

## ZABAWY RUCHOWE

### 1. Wędrujący koszyczek - zabawa przy muzyce (patrz utwory muzyczne wersja instrumentalna „Owoce”)

|  |  |
|--|--|
| <b>Przedшкоlaki tworzą koło na stojąco</b> | – jedno z dzieci zabiera koszyczek z owocami z dywanu;   |
| <b>Melodia zwrotki 1</b>                   | – przedszkolaki kolejno podają sobie koszyczek z rąk do rąk w lewą stronę;<br>– tanecznie kołyszą się do melodii;  |
| <b>Melodia refrenu</b>                     | – osoba, do której dotarł koszyczek wchodzi do środka koła dowolnie tańcząc i delikatnie wymachując koszyczkiem;<br>– pozostałe przedszkolaki śpiewają refren;<br>– pod koniec refrenu przedszkolak z koszyczkiem wraca na swoje miejsce |
| <b>Melodia zwrotki 2</b>                   | – przedszkolaki kontynuują podawanie koszyczka;<br>– tanecznie kołyszą się do melodii;   |
| <b>Melodia refrenu</b>                     | – jak poprzednio podczas refrenu   |
| <b>Melodia zwrotki 3</b>                   | – jak poprzednio podczas zwrotki   |
| <b>Melodia refrenu</b>                     | – jak poprzednio podczas refrenu dodatkowo klaszczą rytmicznie   |

### 2. Owocowy taniec - zabawa taneczna przy piosence (patrz utwory muzyczne wersja wokalna „Owoce”)

|   |   |
|---|---|
| Przygrywka  | – Przedszkolaki siedzą na dywanie w rozsypce<br>– Nauczyciel sprawnie poruszając się między dziećmi „zrywa owoce” dotyka delikatnie kolejne osoby korzystając z obu swoich rąk. Podczas przygrywki powinny być dotknięte wszystkie osoby.<br>– Dotknięte dzieci przechodzą do pozycji stojącej i dobierają się pary chwytając się za ręce |
| <b>Dzieci tańczą w parach ze sobą trzymając się za ręce</b>   |   |
| Oto słodka pani gruszka   | Dzieci w parach zgodnie rytmem melodii małymi kroczkami zbliżają się do siebie  |
| wykonuje taniec brzuszka,   | Pocierają swoimi brzuskami jeden o drugi  |
| apetyczna i soczysta  | zgodnie rytmem melodii małymi kroczkami odsuwają się do siebie  |
| proszę spróbuj jest przepyszna  | Otwierają pary i łączą się do dużego koła stając lewą ręką do środka koła   |
| <b>Dzieci tańczą spacerowym krokiem po kole jedno za drugim</b>                                       |   |
| Ref: Wszystkie smaczne i dojrzałe, więc ze smakiem zjadam je, witaminy w sobie mają, każdy o tym wie. | Poruszają się tanecznym krokiem do rytmu melodii po kole kołysząc przed sobą rękami w lewą i prawą stronę, w połowie refrenu zmieniają kierunek   |
| Refren - motyw melodyczny   | Tanecznym krokiem poruszając się do rytmu piosenki tworzą czteroosobowe koła, chwytają się za ręce  |
| <b>Dzieci tańczą w czteroosobowych kołach trzymając się za ręce</b>                                   |   |
| Owocowe witaminki   | Dzieci w czwórkach zgodnie rytmem melodii małymi kroczkami zbliżają się do środka koła  |
| dla chłopczyka i dziewczynki.   | Podnoszą połączone ręce w górę i opuszczają w dół   |
| Gotowane lub surowe,  | Dzieci w czwórkach zgodnie rytmem melodii małymi kroczkami cofają się do tyłu   |
| zawsze bardzo, bardzo zdrowe.   | Otwierają czwórki łączą się do dużego koła stając lewą ręką do środka koła  |
| <b>Dzieci tańczą spacerowym krokiem po kole jedno za drugim</b>                                       |   |
| Ref: Wszystkie smaczne....  | Poruszają się tanecznym krokiem do rytmu melodii po kole kołysząc przed sobą rękami w lewą i prawą stronę, w połowie refrenu zmieniają kierunek   |
| Refren - motyw melodyczny   | Tanecznym krokiem poruszając się do rytmu piosenki tworzą wieloosobowe koła, chwytają się za ręce. Nauczyciel ustala liczebność kół zależnie od liczby dzieci w grupie  |
| <b>Dzieci tańczą w wieloosobowych kołach nie trzymając się za ręce</b>                                |   |
| Oto śliwki i jabłuszka, obok kroczy pani gruszka.   | Poruszają się krokiem dostawnym w lewą stronę z rączkami wzdłuż ciała   |
| Wszystkie łapią się za boczki, będą z nich słodziutkie soczki.  | Zatrzymują się, kładą rączki na bioderkach i kołyszą się  |
| Ref: Wszystkie smaczne.....   | Otwierają koła i łączą się do dużego koła stając lewą ręką do środka koła   |
| Refren - motyw melodyczny   | Poruszają się tanecznym krokiem do rytmu melodii po kole kołysząc przed sobą rękami w lewą i prawą stronę, w połowie refrenu zmieniają kierunek   |
| Refren - motyw melodyczny   | Zmiana kierunku i powtórzenie jak wyżej przy czym na zakończenie piękny ukłon w kierunku środka koła.   |

### 3. Owoce - zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń słuchu fonematycznego

- Przedszkolaki zajmują miejsca w szeregu jeden szereg za drugim w odległości kilku kroków od siebie
- Nauczyciel pokazuje obrazek z owocem (**patrz materiały/pomoce - owoce na tablicę**). Zadaniem przedszkolaków jest wykonać tyle podskoków obunóż w przód ile sylab ma nazwa pokazanego owocu jednocześnie wymawiając te sylaby np. po-ma-rań-cza – 4 skoki w przód.
- Ostatni skok kończą przysiadem – owoce spadają z drzew
- Przedszkolaki wstają, wykonują w tył zwrot.
- Nauczyciel pokazuje kolejny obrazek z owocem (**patrz materiały/pomoce - owoce na tablicę**). Zadaniem przedszkolaków jest wykonać tyle podskoków obunóż w przód ile sylab ma nazwa pokazanego owocu jednocześnie wymawiając te sylaby np. śliw-ka – 2 skoki w przód i przysiad.
- Zabawę powtarzamy kilkakrotnie zmieniając nazwy owoców.

#### 4. Owocowa zabawa – zabawa ruchowa z elementami reagowania na sygnały dźwiękowe

##### Pomoce: szarfy w kilku kolorach

- Dzieci maszerują w dowolnych kierunkach po sali w rytmie melodii piosenki. Na dźwięk tamburyna, przechodzą do czterech kół wiązanych zgodnie z ustaleniami:
  - ✓ miarowe uderzenia w tamburyn – w każdym kole ustawiają się dzieci posiadające szarfy w tym samym kolorze
  - ✓ tremolo wykonane na tamburynie – łączą się w czteroosobowe koła, każde posiada szarfę w innym kolorze

#### 5. Owoce – zabawa ruchowa do piosenki

Ustawienie: w półkolu przodem do osoby prowadzącej

| Zwrotka I   |   |
|---|---|
| Oto słodka pani gruszka,<br>Wykonuje taniec brzuszka  | dzieci przenoszą ręce na biodra i wykonują kręcenie tułowiem  |
| Apetyczna i soczysta  | w rytmie melodii wykonują obrót wokół siebie  |
| proszę spróbuj jest przepyszna.   | gładzą się po brzuchach   |
| Refren:   |   |
| Wszystkie smaczne i dojrzałe,<br>więc ze smakiem zjadam je,   | dzieci stojące najbliżej siebie podają sobie ręce i obracają się w małych kołach  |
| witaminy w sobie mają,<br>każdy o tym wie.  | zatrzymują się i w dalszym ciągu w parach unoszą ręce nad głowy i kołyszą w rytmie melodii raz w jedną raz w drugą stronę |
| Zwrotka II  |   |
| Owocowe witaminki<br>dla chłopczyka i dziewczynki.<br>Gotowane lub surowe,<br>zawsze bardzo, bardzo zdrowe. | odwracają się w prawą stronę i poruszają się swobodnie w rytmie melodii jedo za drugim, przechodząc do dużego koła        |
| Refren:   |   |
| Wszystkie smaczne....   | tak samo jak po pierwszej zwrotce   |